

# 马哲民先生的高等教育事业\*

肖建东 宋文杰\*\*

**摘要:** 马哲民是我国著名的经济学家、社会学家、教育学家和社会活动家，是中国民主同盟老一辈卓越领导人之一。纵观他一生所从事的高等教育事业，可以清晰地总结出四大特色，即始终坚持马克思主义在高等教育事业中的指导地位、坚持中国共产党在高等教育事业的领导政策、坚持理论与实际相结合的原则、坚持团结协作和务实的工作作风。马哲民对中南财经政法大学乃至中国高等教育事业做出了重要贡献，他坚持马克思主义、追求真理、团结协作、务实的精神值得我们学习。

**关键词:** 民盟先驱 马哲民 高等教育事业

马哲民是中国民主同盟老一辈卓越领导人之一，是我国著名的经济学家、社会学家、教育家、社会活动家。马哲民早年是中国共产党人，大革命失败后脱党，但坚持马克思主义信仰不动摇。在抗日战争时期，他积极向学生和军政界人士宣传马克思主义和共产党的政策，成为闻名一时的“红色教授”。马哲民先生一生与高等教育事业相连。1929年应聘暨南大学中文系教授；1931年任北平师范大学社会系和中国大学经济系主任；1934年任广西大学法学院教授并组建反帝大同盟；1936年回中国大学任教；1938年秋任朝阳学院政治系主任；1946年初在南温泉创办西南学院并自任教务长兼教授；1948年回武汉任湖北省农学院教授；1950年任武汉大学法学院院长兼教授；1953年全国院系调整，任中南财经学院院长；1957年在反右派运动中受到错误处理；1980年平反昭雪。马哲民为中国高等教育事业奋斗终生，这体现了他坚定的信仰与对真理的不懈追求。然而关于马哲民的研究

\* 本文系民盟中央2018年度理论研究招标课题“马哲民的左翼追求与执着人生”的成果之一。

\*\* 肖建东，男，湖南涟源人，博士，武汉理工大学马克思主义学院副教授，民盟中央特邀研究员；宋文杰，女，山西长治人，武汉理工大学马克思主义学院2018级中国近现代史专业硕士研究生。

大多是记录性、纪念性文章，系统整理马哲民思想活动的文章很少，关于马哲民的高等教育思想活动研究也比较薄弱。基于此，本文通过梳理马哲民在高等教育事业中的特色，揭示马哲民在高等教育事业中的重要贡献，为建设新时代中国特色社会主义提供借鉴。

### 一 始终坚持马克思主义在高等教育事业中的指导地位

从年轻的时候起，马哲民就信仰了马克思主义，此后一直坚持这个信仰，不管是顺境还是逆境，他始终没有动摇过。由于坚信马克思主义，他始终在他一心从事的高等教育事业中自觉地宣传和贯彻马克思主义，尤其是宣传和贯彻马克思主义的政治经济学理论。哪怕是面临被监禁的威胁，他也始终坚持用马克思主义指导他的高等教育事业。中华人民共和国成立后，马哲民出任中南财经学院首任院长，更加名正言顺地确立马克思主义在全校教育工作中的指导地位。马哲民始终坚持马克思主义在高等教育事业中的指导地位主要体现在以下三个方面。

第一，马哲民早期系统学习马克思主义，成为坚定的马克思主义信仰者。马哲民，字浚，号铁肩，又名马念一，1899年10月24日<sup>①</sup>出生于湖北省黄冈市东乡的一个农民家庭，家里并不宽裕，他为摆脱家庭困境踏上求学之路。由于家庭贫困和身处社会底层，加之在求学期间感受到列强的侵略与社会的腐败，马哲民萌生了强烈的反帝爱国思想，同时反对北洋军阀，反对传统的封建观念、玄学和迷信，他要为自己也要为国家和民族寻找出路。为反对日本对中国的侵略和帝国主义分赃性质的巴黎和会，他积极参加1919年的“五四运动”，投身于蓬勃发展的民族民主运动中。<sup>[1~2]</sup>在此前后，俄国十月革命的消息传到中国，立即引起马哲民的高度关注。他深受俄国十月革命的影响，努力钻研与俄国革命、社会主义有关的著作，向往社会主义和共产主义，决心毕生为此而努力奋斗。为了寻求救国救民的真理，他选择出国留学，1917~1921年在日本早稻田大学攻读政治经济学专业，1923~1925年在德国柏林大学攻读社会学专业，把马克思主义政治经济学知识与中国的革命实践紧密结合起来，寻求中国革命的真正出路。1921年，马哲民回到上海，参加李汉俊领导的马克思主义学会，同年在武汉加入中国社会主义青年团。加入中国社会主义青年团后，他兴奋无比，立即把自己的名字改为马念一，以此庆祝自己的新生。此后，他系统学习关于俄国十月革命和社会主义的著作，积极参加各种革命活动，还与陈潭秋在武汉创办中外通讯社，宣传马克思主义理论。1922年春，他以中国新闻界代表的名义远赴苏俄，出席共产国际召开的第三届国际远东民族代表会议。会后，在陈潭秋、刘子通的介绍下，马哲民于1922年加入了中国共产党，成为早期的中国共产党人，担任中共武汉区委和武昌地委书记。

第二，马哲民在高等教育事业中自觉宣传和贯彻马克思主义。马哲民在高等教育事业中宣传和贯彻马克思主义的方式由著书到演讲再到讲课，对象由读者扩展至学生

再至军政各界，他孜孜不倦在上海暨南大学、北平师范大学、桂林广西大学、北平中国大学、朝阳学院、西南学院、湖北省农学院、武汉大学、中南财经学院等高校宣传马克思主义，成为闻名一时的“红色教授”。20世纪30年代末，正值高校办学时期，他先后参与了上海暨南大学和北京大学（搬迁）的筹建工作。在此期间，马哲民通过著书宣传马克思主义，他以追求真理、爱国、反帝、反封建的姿态，把马克思主义政治经济学原理与中国共产党领导的革命事业紧密结合起来，通过书本这个媒介向广大师生与群众宣传中国共产党的理论和主张，在社会上引起很大反响。<sup>[3]</sup>全面抗战爆发后，国共合作已成大局，国内舆论环境宽松，马哲民就任朝阳学院政治系主任，在朝阳学院工作期间，马哲民与黄松龄、邓初民等左翼教授志同道合，在学院讲坛上公开讲授马克思主义哲学、政治经济学和社会发展史，大力宣传中国共产党坚持全面抗战的方针政策，用事实说明共产党解放区的政治民主与社会进步，反对国民党独裁反共的反动政策，用辩证唯物主义观点分析日本侵略必败、中国抗战必胜的深刻道理，受到广大青年学生的欢迎，也广受进步知识界拥戴。因此，他们被时人称为“邓、马、黄”红色教授或“邓、马、黄”三教授，以此享誉于大学讲坛，成为许多青年学生走向革命的指路人。<sup>[2~5]</sup>马哲民借助朝阳学院这个平台积极宣传马克思主义理论，在扩大马克思主义影响、团结全国人民一致抗日方面发挥了积极作用。新中国成立后，马哲民成为中南财经学院的院长，坚持从马克思列宁主义出发，从社会主义出发，从真理出发，解决学院的问题，以此团结学院师生。

第三，马哲民具有深厚的马克思主义理论素养。马哲民一生未曾停止研究马克思主义的步伐，从早期专研俄国革命著作到攻读政治经济学、社会学专业，再到撰写书籍，最后在期刊上发表关于马克思主义理论的论文。马哲民早期不仅系统阅读马克思主义的著作，还积极参加革命活动，远赴苏联进行调查。1929年，马哲民从事高等教育后出版了《国际帝国主义论》和《经济史》（新社会科学丛书，上海南强书局印行，1929年初版），1930年又出版了《社会经济概论》（上海大东书局印行）。<sup>[1~2]</sup>1938年，马哲民出版了《新社会学》（上海杂志公司印行），宣传马克思主义历史唯物主义观点。<sup>[1,4]</sup>1955年，马哲民在中南财经学院院刊《中南财经》第1期上发表《我们应如何开展科学研究工作的方法问题》一文，明确提出应该用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义来指导我们的科学研究工作。<sup>[6]</sup>1956年，他又在《中南财经》第1期上发表了《马克思主义与科学——献给我们向科学进军的同志们》一文，就政治指导科学研究问题进一步阐述“我对于马克思、恩格斯、列宁在科学研究工作上所采取的态度和方法，及其与科学研究的关系的一些体会”，则是“特别着重于马克思、恩格斯、列宁之站在工人阶级立场，根据工人阶级革命斗争的实践，树立工人阶级革命的世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义”，其科学方法是“站在学科上取得辉煌的成就，以明确其革命性、战斗性与科学性之统一的关系”，以此“提供向科学进军的同志们的参考”。<sup>[7]</sup>马哲民以其学科特长，在《大学》（第二卷第10期）

上发表《论我国农村经济问题》一文<sup>[8]</sup>，作为上述科学研究的范式。

马哲民是最早接触马克思主义理论的进步学者之一，一直坚持学习马克思主义，努力在高等教育事业中宣传马克思主义，极大地扩大了马克思主义的影响，为新中国的高等教育事业做出了积极贡献。在新时代的今天，马哲民不断追求真理、坚定信仰的优秀品质将一直启迪我们前进。

## 二 始终坚持中国共产党在高等教育事业的领导政策

马哲民热爱党的高等教育事业，认真贯彻执行党的教育政策与知识分子政策，具体体现在以下两个方面。

第一，马哲民坚持加强共产党在高校的思想领导。马哲民认为应加强党的思想领导，以学生为关键，用灵活多样的方式上好政治课，有效地向学生宣传党的政策，凝聚学校思想，发挥推动学校前进的作用。

第二，马哲民坚持贯彻共产党的知识分子政策，提高知识分子的业务水平。马哲民大力推行“长期共存，互相监督”等方针和政策，提出“一切为了社会主义”的口号。随着社会主义改造快速深入向前推进，马哲民对知识分子的认识有了新的变化。他认为，随着社会主义改造和社会主义建设的不断深入，中国社会阶级和阶级关系基本上被消灭，因此，知识分子身上的阶级性已经被消灭，他们是一群单纯靠工资过活的脑力劳动者。他认为，知识分子的思想已经有了很大的进步，事实上他们都在为人民服务、为社会主义服务，只要在业务上不断提高，思想上就会同时有进步。马哲民对知识分子政策的主张，团结了高等教育系统内的知识分子，提高了知识分子的业务水平。

马哲民始终坚持共产党在高等教育事业的领导政策，他坚持党委领导、加强党的思想领导、坚持党的知识分子政策等一系列主张不仅加强了党对高等教育事业的领导，也团结了师生之间的关系，提高了知识分子的业务能力和思想水平，极大地提高了中南财经学院的教学质量，同时在推动科教兴国和人才强国的今天也有极大的借鉴意义。

## 三 始终坚持理论与实际相结合的原则

马哲民早年求学期间一直坚持理论与实际相结合的原则，新中国成立后在高等教育事业方面他同样遵循这个原则，具体表现在以下两个方面。

一方面，马哲民在教学中重视学生的实践活动，以实践深化对理论的认识。新中国成立后不久，我国正开展改天换地的民主改革和社会改革，这是最好的实践课堂。农村土地改革是消灭农村封建经济的民主革命体现，是新民主主义革命的继续，因此马哲民将此作为实践课堂。他当时是武汉大学法学院院长，带队把课堂搬到社会实践

中去，让青年学生亲历土改的火热现场，在历史的现场体会新旧民主主义的区别，享受思维的碰撞。<sup>[1]</sup>马哲民为了给学生们上好课，密切关注农村的动向，随后进行的农村社会主义改造更是使农村发生巨变的大事，马哲民特别重视，亲自到农村去考察和体验。1956年6月，他到湖北黄冈农村去考察农业合作化的效果，考察期间他积极深入群众，开展现场调研，事后写成考察报告，提交中央。1950年，爆发朝鲜战争后，马哲民立刻组织“扩大以抗美援朝为中心的社会教育及工农业业余教育”系列活动，与“文教的业务改革与政治学习相结合”及“工农业业余教育”有机结合起来，让学生有效地参加社会实践活动。<sup>[9]</sup>

另一方面，马哲民结合中国实际情况，合理吸收苏联经验。新中国成立后，高等教育事业最大的一个特点就是苏联化，但苏联的有些经验不适合中国，不仅没有达到提高教学质量的目标，反而弱化了中国高等教育事业的灵活性，马哲民对此提出了批评。1953年高等院校调整就是其中一个重要的体现。苏联应中国政府邀请，派了很多专家来华指导工作，马哲民都热情接待，安排相应工作，还与副院长朱明远一起，和苏联专家合影留念。高校苏联化的一个最大特征就是突出专业化，主要是突出工科，弱化人文社会和法律学科。马哲民积极吸收苏联方面的先进经验，借以提升本校的教育教学质量，但同时也发现了一些问题。最大的问题就是生搬硬套，搞教条主义，把苏联的什么东西都说成先进的，但根本不符合中国的实际。对此，马哲民提出“五分制，是沙皇时代就有的，也说成‘先进经验’，就不是事实。”针对当时中南财经学院单纯模仿苏联模式搞所谓教学改革的情况，他一针见血地指出：学习苏联是“躺在苏联专家的肚皮上”，“是百分之百的教条主义”。<sup>[10~11]</sup>马哲民这种耿直的说法，在当时冒着极大的政治风险，但是他并没有这种感觉，认为应当在符合中国实际的基础上，合理吸收苏联的经验，不能直接拿过来，更不能把它教条化。

马哲民在教学和学习苏联经验方面坚持理论联系实际原则，有利于提高学生学习理论知识的兴趣，调动学生参与社会活动的积极性，有利于合理吸收苏联经验，促进中国高等教育事业的发展。在新时代的今天，这条原则依旧适用。

#### 四 始终坚持团结协作和务实的工作作风

1953年党和国家按照苏联的高等教育模式进行全国院校大调整，马哲民被调到中南财经学院当院长，这次马哲民是主政一方，他内心充满激情和希望，决心做好自己的工作，坚持团结协作和务实的工作作风。

在学校管理方面，马哲民采取党政联席会议制度，与全校师生团结协作制订工作计划。他要求全校上下都要制订工作计划和检查工作计划，形成上下联动、突出重点、检查督促、改正问题、突出实效的教育教学工作体系，在此基础上召开一年一次的教学改革座谈会，在总结经验教训中不断获得提高。具体来说，首先，学校党政召开联席会议，贯彻各级党委和学校会议的要求，结合本校的实际，突出重点，深入研究，

提出各个学期的全校教学计划、教学大纲、行政工作计划及检查工作计划;其次,全校各单位要根据全校教学计划、教学大纲、行政工作计划及检查工作计划的要点和内容,对本单位原订的相应计划进行修正,要求交流经验,巩固已有的成绩,分析存在的问题,及时改正缺点,并将修正计划及时上交院长办公室;最后,学校依据各单位提交的修正计划,经过综合研究,统一安排全校各学期的工作日程,发交学校各单位执行,同时与各单位一起,重点检查,切实执行。同时,学校举办一年一次的教学改革座谈会,不断总结经验,吸取教训,切实改进工作,提高教学质量。

马哲民团结协作和务实的工作作风对中南财经学院的老师、学生产生了极大的影响,学院上下师生格外团结,教学质量不断提高,学生的利益得到维护。今天,中南财经政法大学继往开来,成为一所教育部直属的以经济学、法学、管理学为主干,兼有哲学、文学、史学、力学、工学、艺术学等九大学科门类的重点大学,对于这一切,马哲民做出了很大的贡献。

在极富传奇色彩的一生中,马哲民在高等教育事业这一领域留下了鲜明的四大特色:第一,不论何时何地始终坚持马克思主义在高等教育事业中的指导地位;第二,始终坚持中国共产党在高等教育事业中的领导政策;第三,始终坚持理论与实际相结合的原则;第四,始终保持团结协作和务实的工作作风。这既是马哲民在高等教育事业中的特色,也是马哲民一辈子坚持的准则。他不遗余力,为中国高等教育事业奋斗终生,为新中国的高等教育事业做出重要贡献。马哲民身上体现的团结协作和务实的工作作风以及不断追求进步、献身教育事业的精神风貌是我们宝贵的精神财富,成为我们树立“四个自信”的精神动力,也为我国加强思想文化建设、强化马克思主义的指导地位提供了借鉴。

## 注释

- ① 关于马哲民的出生日期,存在多种说法。马哲民的子女 1986 年在《〈中国人名词典〉拟稿人物情况调查表》上填写的日期是 1899 年 9 月 25 日,但马哲民的户口簿和马哲民 1977 年 4 月在《国家机关工作人员退休呈报表》中填写的都是 1899 年 10 月 24 日,本文采纳后一种说法。

## 参考文献

- [1] 俞祚祯 《马哲民小传》(修改稿),1987 年 6 月 13 日,第 1 页(原件藏中南财经政法大学档案馆)。  
[2] 陈中正 《马哲民同志生平事迹》(1988 年),第 1 页(原件存民盟湖北省委办公室)。  
[3] 吴修平 《在纪念马哲民同志诞辰 100 周年大会上的讲话》,1999 年 10 月 28 日(编号宣传部长期 1999-13-1,原件存民盟湖北省委办公室)。

- [4] 郭培德 《马哲民同志诞辰九十周年纪念座谈会召开》，《中央盟讯》1989年第12期，第12页。
- [5] 晓晨 《马哲民同志诞辰100周年纪念会在武汉举行》，《中央盟讯》1999年第11期，第11页。
- [6] 马哲民 《我们应如何开展科学研究工作的方法问题》，《中南财经》1955年第1期，照片第13号（中南财经政法大学档案馆）。
- [7] 马哲民 《马克思主义与科学——献给我们向科学进军的同志们》，《中南财经》1956年第1期（中南财经政法大学档案馆）。
- [8] 马哲民 《论我国农村经济问题》，《大学》第二卷第10期（中南财经政法大学档案馆）。
- [9] 马哲民 《我们与抗美援朝运动》，《中央盟讯》1950年第6期，第5页。
- [10] 马哲民 《我底检查》，第18页（原件存中南财经政法大学档案馆）。
- [11] 中共湖北财经学院临时委员会 《关于马哲民右派问题的复查报告》，1979年5月17日（编号080-085，原件存中南财经政法大学档案馆）。

## Ma Zhemin' s Higher Education Career

*Xiao Jiandong Song Wenjie*

**Abstract:** Ma Zhemin is a well – known economist , sociologist , educator , and social activist in China. He is one of the outstanding leaders of the older generation of China Democratic League. Throughout his higher education career , we can clearly clear out the four characteristics , that is , always adhering to the guiding position of Marxism in higher education , adhering to the CPC' s leadership policy in higher education , adhering to the principle of combining theory with practice , and adhering to unity and cooperation and pragmatic work style. Ma Zhemin has made great contributions to the higher education in China , especially to Zhongnan University of Finance and Economics. His spirit of adhering to Marxism , the pursuit of truth , unity and cooperation , and pragmatism is worth studying.

**Keywords:** Pioneer of China Democratic League; Ma Zhemin; Higher Education Career